**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Дербентского района**

**МБОУ «Деличобанская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО Утверждаю**

**на заседании Директор МБОУ**

**Педагогического совета Деличобанская СОШ»**

**МБОУ «Деличобанская СОШ» Г.М.Муталимова**

**Протокол № 1**

**от 28.09. 2020г.**

***ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***

**на 2020-2021 гг.**

**с.Деличобан**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Особенности воспитательного процесса в школе** |  |
| **II. Цель  и задачи воспитания** |  |
| **III. Виды, формы и содержание деятельности** |  |
| **Инвариантные модули** |  |
| **3.1. Модуль «Классное руководство»** |  |
| **3.2. Модуль «Школьный урок»** |  |
| **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |  |
| **3.4. Модуль «Работа с родителями»** |  |
| **3.5. Модуль «Самоуправление»** |  |
| **3.6. Модуль «Профориентация»** |  |
| **Вариативные модули** |  |
| **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  |
| **3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»** |  |
| **3.9. Модуль «Детские общественные объединения"** |  |
| **3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы** |  |
| **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  |
| **IV. Основные направления анализа воспитательной работы** |  |
| **V. Приложение** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МБОУ «Деличобанская СОШ»(далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Программа направлена на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**I. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**

Процесс воспитания в МБОУ «Деличобанская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.
* Основными традициями воспитания в МБОУ «Деличобанская СОШ» являются следующие:
* стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
* в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
* педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

В рамках работы МБОУ « Деличобанская СОШ» реализует проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» ( «Патриот»), является первичным отделением РДШ.

Система воспитательной работы в школе организована по направлениям, которым уделяется равное внимание: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, экологическое, спортивно-оздоровительное.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель** **воспитания** учащихся МБОУ « Деличобанская СОШ»  - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования реализуемым в МБОУ «Деличобанская СОШ»:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них в МБОУ « Деличобанская СОШ» относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом  людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Добросовестная работа педагогов МБОУ « Деличобанская СОШ», направленная на достижение поставленной цели,**позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБОУ « Деличобанская СОШ» способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Деличобанская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «Деличобанская СОШ» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули**

**3.1. Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Виды деятельности** | **Формы работы, мероприятия** |
| Работа с классным коллективом | - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;  - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса;  - проведение классных часов;  - сплочение коллектива класса;  - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе | - лидерские и общеклассные сборы;  - тематические класс-проекты,  классные часы, праздники;  - игры, экскурсии, походы |
| Индивидуальная работа с учащимися | - изучение особенностей личностного развития учащихся класса;  - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;  - индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;  - коррекция поведения ребенка | - беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование;  - консультации;  - создание портфолио и рейтинга учащихся;  - тренинги личностного роста |
| Работа с учителями, преподающими в классе | - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;  - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;  - привлечение учителей к участию в родительских собраниях | - тренинги, беседы;  - мини-педсоветы;  - тематические проекты;  - родительские собрания |
| Работа с родителями учащихся или их законными представителями | - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;  - помощь родителям (законным представителям)  школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;  - создание и организация работы родительских комитетов классов;  - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | - тематические родительские собрания, проекты, консультации;  - тренинги, беседы;  - мини-педсоветы;  - детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования |

**3.2. Модуль «Школьный урок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые приоритеты** | **Методы и приемы, формы работы** |
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Часы общения школьников  со старшими и сверстниками, соблюдение  учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками | Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов |

**3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

План внеурочной деятельности МБОУ « Деличобанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

              Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

**Программы курсов внеурочной деятельности МБОУ «Деличобанская СОШ» в соответствии с направлениями личностного развития учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **развития личности**  **учащихся** | **Наименование программы**  **курса внеурочной деятельности** |
| **Духовно-нравственное** | **1-9 класс**   Мой Дагестан! |
| **Общекультурное** | **1-4 класс**  Мир театра!  **5-9 класс**  «Шаги к техническому творчеству», «Прошлое и настоящее рядом», «Мастерская праздника», «Театр и художественное слово», «Школьный пресс-центр», «Народные промыслы» |
| **Общеинтеллектуальное** | **1-4 класс**  Эрудит  «Занимательная математика», «Математика и конструирование», «Я – исследователь», «Юный шахматист», «Детская риторика», «Занимательная грамматика»  **5-10 класс**  «Компьютерная грамотность», «Секреты русского языка», «Познавательная биология», «Я – исследователь», «Математика в жизни человека» |
| **Спортивно-оздоровительное** | **1-4 класс**  Здоровейка  «Ритмика», «Я и мое здоровье», «Подвижные игры»  **5-9 класс**  «Подвижные игры», «Кроссфит», «Жизнь без опасностей», «Я и мое здоровье», «Детская служба безопасности», |
| **Социальное** | **1-4 класс**  Полезные привычки  «Тропинка к своему Я», «Юный пешеход», «РДШ»  **5-10 класс**  «Добрые сердца», «Мир профессий», «Основы теории и практики аргументирования», «Обучение жизненным навыкам», «РДШ», «Финансовая грамотность» |

**3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями(законными представителями) учащихся МБОУ « Деличобанская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности представленных в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Формы деятельности** |
| **Групповой** | - общешкольный родительский комитет;  - родительские дни;  - общешкольные родительские собрания; |
| **Индивидуальный** | - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;  индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей |

В школе действует общешкольных родительский комитет, комитеты классов, Совет отцов.

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ « Деличобанская СОШ»» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Все участники образовательно-воспитательного процесса могут принять активное участие в деятельности детско-взрослого Школьного сообщества «Федерация поколений». Власть в Школьном сообществе осуществляется Президентом Школьного сообщества, Советом Школьного сообщества, Собранием Школьного сообщества (Совет Лидеров «РДШ»), Советом Лидеров направлений «РДШ » на основе принятой общешкольным референдумом Конституции школьного сообщества «Федерация поколений» МБОУ « Деличобанская СОШ». На базе школы для поддержания общего порядка, выполнения требований Устава школы и исполнения требований школьной Конституции со стороны всех участников образовательно-воспитательного процесса действует детская служба безопасности школы «СТРАЖА» включающая подразделения «Юный пешеход», «Юный инспектор движения» и «Дружина юных пожарных».

**Модель школьного самоуправления МБОУ «Деличобанская СОШ»**

Общешкольная ученическая конференция обучающихся

МБОУ «Деличобанская СОШ»

Совет обучающихся МБОУ «Деличобанская СОШ»

Совет обучающихся

5– 7 классов

«Радуга»

Совет **обучающихся**

8 – 11 классов

«Парламент»

Совет обучающихся

1– 4 классов

«Искорка»

Министерство

знаний

Министерство

Культуры и добрых дел

Министерство здоровья и спорта

Министерство

Внутренних дел

Министерство

Печати и школьных коммуникаций

Сектор спорта и здоровья

Сектор спорта и здоровья

Сектор спорта и здоровья

Сектор спорта и здоровья

Сектор спорта и здоровья

Советы классных коллективов МБОУ «Деличобанская СОШ»

Классные коллективы МБОУ «Деличобанская СОШ»

Классные коллективы МОУ СОШ № 10

Классные коллективы МОУ СОШ № 10

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Виды деятельности** |
| **На уровне школы** | Деятельность детско-взрослого Школьного сообщества «Федерация поколений» реализует свою деятельность через следующие выборные органы и должности детско-взрослого самоуправления:  - Президент Школьного сообщества – осуществляет руководство детским блоком школьного сообщества и представляет его интересы;  - Совет Школьного сообщества – включает Президента Школьного сообщества, директора школы и председателя общешкольного родительского комитета, решает вопросы организации жизнедеятельности школы;  - Собрание Школьного сообщества (Совет Лидеров «РДШ» включает лидеров направлений «РДШ) – ведет свою деятельность в рамках полномочий предписанных школьной Конституцией,  - Совет Лидеров направлений «РДШ » - рассматривает представленные классами мероприятия согласно направлениям деятельности РДШ;  - Детская служба безопасности школы «СТРАЖА» - разрабатывает и реализует основные мероприятия, связанные с безопасным пребыванием в образовательной организации;  - школьная пресс-служба «РДШ» - освещает деятельность образовательной организации через школьные СМИ |
| **На уровне классов** | Система самоуправления класса реализуется через следующие выборные должности:  - лидер класса – обеспечивает целостность системы самоуправления и выполнение классами поставленных задач;  - лидеры направлений «РДШ» класса – реализуют поставленные задачи на уровне классов по своим направлениям;  - корреспонденты – представляют материалы о внутриклассных мероприятиях |
| **На индивидуальном уровне** | Вовлечение  школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел |
| Реализация  школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности «РДШ» |

**3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ « Деличобанская СОШ» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках данной работы заключены шефские соглашения с предприятиями района, организациями СПО, ВУЗами, силовыми ведомствами. Ребята проходят профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее»,

- циклы профориентационных часов общения, направленных на  подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры:, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

**Вариативные модули**

**Модуль 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела**

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МБОУ «Деличобанская СОШ» используются следующие формы работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Форма деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **На внешкольном уровне** | **Социальные проекты:**  - «Герои спорта»;  - «Детская школа безопасности»;  - «Школьная Конституция»; | Совместно  разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.  Проводимые  для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. |
| **На школьном уровне** | Общешкольные  праздники | ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. |
| Торжественные  ритуалы посвящения | Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей |
| Церемонии  награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов | Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу |
| **На уровне классов** | Общешкольные советы | Выбор  и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел |
| Общешкольные  ключевые дела | Участие  школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел |
| Итоговый анализ  ключевых дел | Проведение  в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела |
| **На индивидуальном уровне** | Вовлечение  каждого ребенка  в ключевые дела школы | Вовлечение  по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. |
| Индивидуальная  помощь | Индивидуальная  помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел |
| Наблюдение  за поведением ребенка | Наблюдение  за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми |
| Коррекция  поведения ребенка | Коррекция  поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы |

**3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. С 2019-2020 учебного года в МБОУ « Деличобанская СОШ» действует школьная пресс-служба «РДШ», оформлены страницы школы и детских общественных объединений в социальных сетях Инстаграмм.

 Воспитательный потенциал школьных медиа в организации реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей,  вечеров, дискотек;

- школьная интернет группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

**3.9. Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детских общественных объединениях МБОУ « Деличобанская СОШ» осуществляется на основе инновационного проекта «Формирование опыта гражданского поведения школьников посредством их включения в деятельность детско-взрослых сообществ» через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением;

- клубные встречи;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов.

На базе МБОУ « Деличобанская СОШ» на основании положений об организации их деятельности действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  **участников** | **Направление деятельности** |
| **Детско-взрослое общественное объединение «Школьное сообщество «Федерация поколений»** | 256 | Реализация системы школьного  Самоуправления |
| **Детское общественное объединение «РДШ»** | 256 | Реализация мероприятий РДШ |
| **Первичное отделение РДШ** | 44 | Реализация мероприятий РДШ |
| **Школьный отряд Юнармия «Патриот»** | 15 | Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., оказание посильной помощи ветеранам ВОВ |
| **Детское общественное объединение "Эколята - молодые защитники природы"** | 135 | - экологическое волонтерство  - просветительская детельность в сфере экологии и защиты природы |
| **Детская служба безопасности школы «Стража»** | | |
| **подразделение «Юный пешеход»   (1-4 классы)** | 149 | - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  - организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов,  - участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества:  - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;  - |
| **подразделение «Юные инспектора движения» (5-7 классы)** | 85 |
| **подразделение «Дружина юных пожарных» (6-7 классы)** | 49 | - оказание помощи ОО в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;  - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков;  - пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных. |
| **подразделение «Юные друзья полиции» (7-9 классы)** | 25 | - содействие ОО в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;  - волонтерская работа по пропаганде действующих законов и нормативных актов в ОО, сотрудничество с другими общественными объединениями;  - участие в смотрах наглядного материала, фестивалях, слетах, конкурсах и соревнованиях отрядов ЮДП, рейдах с общественными объединениями и сотрудниками полиции;  - овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в органах внутренних дел, навыками мастерства в управлении велосипедом, мопедом, приемами самозащиты; |

**3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.  На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в МБОУ « Деличобанская СОШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** |
| регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников | - реализация мероприятий программы курса внеурочной деятельности «С любовью к Родине», «Мир профессий»;  - плановые мероприятия детских общественных объединений целевой направленности;  - реализация мероприятий по изучению курса «Окружающий мир», «География», «Биология» |

**3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

              Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** |
| оформление интерьера школьных помещений | оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и тд.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности |
| размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций | тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ОГЭ» и тд. |
| озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | акции «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор», «Экологическая тропа» |
| благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов | оформление классных уголков, тематических выставок и стендов |
| событийный дизайн | создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям |
| акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах | оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага и т.д.) |

**IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ «Деличобанская СОШ» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов

При проведении анализа выборочно используется следующий пакет методик:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Показатель** | **Инструментарий** |
| Организационно-образовательная модель школы | - способность к гибкости – управление образовательным процессом, приспосабливая его к меняющимся социальным условиям;  - способность к усложнениям – развитие образовательного процесса в школе от простого к более сложному;  - способность к организационному развитию – организационные изменения школы как на внешнем, так и на внутреннем уровне. | Методика анализа организационно-образовательной модели школы |
| Организационная культура школы | - приоритеты  и  ограничения  управленческих  действий  в  рамках данной организационной культуры;  - реакции педагогического коллектива на определенные инновации и уровень сопротивления изменениям;  - причины конфликтных ситуаций;  - критерии применимости опыта других школ в данном коллективе | Методика диагностики организационной культуры школы |
| Образовательная среда школы | - модальность локальной образовательной среды в учреждении;  - характеристики локальной образовательной среды в учреждении (широта,  интенсивность,  осознаваемость,  устойчивость,  обобщенность, эмоциональность, доминантность, когерентность, социальная активность, мобильность);  - модальность и характеристики микрообразовательных сред;  - психологическая безопасность образовательной среды | Методика«Векторноемоделирование образовательной среды Методика «Модельность образовательной среды»  Методика «Определение модальности типа среды на уроках и на занятиях в рамках дополнительного образования» Методика «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» |
| Содержание воспитательно-образовательного процесса | - компетентности формируемые в рамках воспитательно-образовательного процесса | Методика «Школьная ромашка» |
| Отношение к школе субъектов воспитательно-образовательного процесса | - оценочные  суждения, предпочтения и чувства субъектов воспитательно-образовательного процесса;  - степень интереса субъектов воспитательно-образовательного процесса к школе;  - готовность  и  стремление  к практической деятельности, связанной у субъектов воспитательно-образовательного процесса с данной школой;  - степень активности субъектов воспитательно-образовательного процесса,  направленная  на изменение  ее  окружения  в  соответствии  со  своим  отношением  к  данной  школе | Методика диагностики отношения к школе |
| Конкуренция в обучении | - противодействие в развитии со стороны обучающихся и педагогов | Методика «Умышленные дидактогении» |
| Оценка уровня развития опыта гражданского поведения школьников и личностного роста | - изучение личности школьника с точки зрения её организаторских возможностей и лидерского потенциала;  - определение места каждого члена группы в системе межличностных отношений, увидеть его психологический статус, а также иерархию статусов всех членов группы;  - определение уровня развития мотивации успеха;  - определение уровня личностного роста | Методика «Карта-схема психолого-педагогической характеристики личности школьника как организатора и лидера»  Методика«Диагностика функционального лидерства в малых группах»  Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи»  Методика "Диагностика личностного роста" |

Результаты деятельности по каждому из направлений могут быть  представлены в количественном и качественном эквиваленте, демонстрируя успешность воспитательной деятельности по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количественный показатель** | **Качественный показатель** | **Подтверждение результата** |
| Эффективная реализация программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания | - количество представленных общественности  результатов реализации программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания;  - рост участников программ курсов внеурочной  деятельности и проектов в сфере воспитания;- прирост социальных партнеров для реализации совместных проектов | - число победителей конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д.;  - наличие планов совместной деятельности с социальными партнерами | Грамоты, дипломы, благодарственные письма, отзывы, соглашения, шефские договора |
| Включенность классных коллективов в реализацию программы  воспитания | - количество предложенных для участия событий воспитательного характера и социальных проектов | - число классных коллективов принявших участие в реализации событий воспитательного характера и социальных проектов | Оформленное портфолио активности классного коллектива |
| Соответствие поставленных задач результатам диагностических мероприятий | - количество участников профильной диагностики по исследуемому направлению | - рост показателей диагностических методик | Результаты проведенной диагностики |

Результаты мониторинга воспитательной деятельности за учебный год обобщаются и представляются на педагогическом совете школы для планирования работы в следующем учебном году.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 - 4 КЛАССОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| **На внешкольном уровне** | | | |
| Социальный проект «Герои спорта» (по отдельному плану) | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Социальный проект «Детская школа безопасности» (по отдельному плану) | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, рук. ОБЖ, классные руководители, учителя физической культуры |
| Социальный проект «Школьная Конституция» » (по отдельному плану) | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **На школьном уровне** | | | |
| **Общешкольные праздники и мероприятия** |  |  |  |
| Торжественная линейка 1 сентября | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивная викторина «Первый старт» | 1-4 | Сентябрь | Учителя физической культуры, классные руководители |
| День учителя | 1-4 | Первая суббота октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День матери | 1-4 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Военно-спортивная эстафета «День Героя» | 1 | 9 декабря | Классные руководители, учителя физической культуры, родители(законные представители) |
| Новогодние театральные представления | 1-4 | 25-26декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Новогодние веселые старты | 2-4 | 25-26декабря | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Семейные эстафеты«Мамин день» | 1-4 | 8 марта | Классные руководители, учителя физической культуры, родители(законные представители) |
| Концерт к 8 марта | 1-4 | 7 марта | Классные руководители, старшая вожатая |
| Театральные представления ко Всемирному дню театра | 1-4 | 26-27 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Познавательный квест-игра «День космонавтики» | 3-4 | 12 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Концерт к 9 мая | 1-4 | 8 мая | Классные руководители, старшая вожатая |
| Детский военно-спортивный квест «Спасибо за Победу!» | 1-4 | Май | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Акции к 9 мая | 1-4 | 5-9 мая | Классные руководители, старшая вожатая |
| **Торжественные ритуалы посвящения** |  |  |  |
| Посвящение в первоклассники | 1 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в Юные пешеходы | 1 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| Посвящение в участники РДШ | 1 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в эколята | 2 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выпускной бал | 4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Церемонии награждения школьников и педагогов** |  |  |  |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественная церемония награждения по итогам учебного года «Супер-ДЕТИ» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая,  классные руководители |
| Торжественная церемония награждения «ГТО» | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| **На уровне классов** | | | |
| **Общешкольные советы** |  |  |  |
| Субботний лидерский сбор **«РДШ»** | 1-4 | В течение года еженедельно | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| **Общешкольные ключевые дела** |  |  |  |
| Единый урок безопасности | 1-4 | 1 сентября | Рук. ОБЖ, классные руководители |
| Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день грамотности» | 1-4 | 8 сентября | Классные руководители |
| Единый классный час «День гражданской обороны» | 1-4 | 4 октября | Рук.О БЖ, классные руководители |
| День пожилых людей | 1-4 | Первые выходные октября | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Единый классный час«День народного единства» | 1-4 | 4 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час«Всемирный день доброты» | 1-4 | 13 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день ребенка» | 1-4 | 20 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день домашних животных» | 1-4 | 30 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день инвалидов» | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители |
| Открытый урок «День Героев Отечества» | 1-4 | 9 декабря | Классные руководители, руководитель школьного музея |
| Единый классный час «День Конституции РФ» | 1-4 | 12 декабря | Классные руководители |
| Единый классный час «День российской науки» | 1-4 | 8 февраля | Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день родного языка» | 1-4 | 21 февраля | Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки | 1-4 | 25-30 марта | Классные руководители, заведующая библиотекой |
| Единый классный час «Всемирный День здоровья» | 1-4 | 7 апреля | Классные руководители, школьный врач |
| Единый классный час «День космонавтики» | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители |
| Урок мужества | 1-4 | 7 мая | Классные руководители, |
| **Итоговый анализключевых дел** | 1-4 | Ежемесячно | Классные руководители |
| **На индивидуальном уровне** | | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | 1-4 | Постоянно | Классные руководители |
| Индивидуальная  помощь | 1-4 | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Наблюдение за поведением ребенка | 1-4 | Постоянно | Классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | 1-4 | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Советы профилактики | 1-4 | Один раз в месяц | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| ***Название курса*** | ***Классы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Ответственные*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | |
| Здоровейка | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Подвижные игры | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Ритмика | 1-4 | 1 | Педагоги |
| **Общекультурное** | | | |
| Смотрю на мир глазами художника | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Юный эколог | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Умные игры | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Шаги к техническому творчеству | 1-4 | 2 | Педагоги, классные руководители |
| **Духовно – нравственное** | | | |
| Мой Дагестан! | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Ступени взросления | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| **Социальное** | | | |
| Тропинка к своему Я | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Юный пешеход | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Финансовая грамотность | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| **Общеинтеллектуальное** | | | |
| Занимательная математика | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Математика и конструирование | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Я - исследователь | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Занимательная грамматика | 1-4 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| **Самоуправление** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Выборы в актив класса | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Отчет об активностях класса, сбор портфолио | 1-4 | Каждую четверть | Классные руководители |
| Подведение итогов работы класса за год | 1-4 | Май | Классные руководители |
| Участие в событиях школьного сообщества «Федерация поколений» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, родители |
| **Профориентация** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| День профессий | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, родители |
| Экскурсии на предприятия района | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Фестиваль профессий | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| **Школьные медиа** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Выпуск классной и тематической стенной печати | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Участие в работе детско-взрослого общественного объединения «Школьное сообщество «Федерация поколений» (по отдельному плану) | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в работе детского общественногообъединения «РДШ» (по отдельному плану) | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| «Эколята - молодые защитники природы» (по отдельному плану) | 1-4 | В течение учебного года | Школьный куратор отряда |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Занятия по программе дополнительного образования «Точка Роста» | 3-4 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, родители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Оформление классов к 1 сентября | 1-4 | Август | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Выставка поделок «Дары осени» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мой учитель» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Конкурс-выставка «Безопасный переход» | 1-4 | Октябрь, март, май | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Выставка фотографий «Мой домашний питомец» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» | 1-4 | 3-9 декабря | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Оформление классов к Новому Году | 1-4 | 14-26 декабря | Классные руководители |
| Оформление новогодней елки в фойе из игрушек – символов года | 1-4 | 12-25декабря | Классные руководители, старшая вожатая |
| Оформление классов к 23 февраля | 1-4 | 15-23февраля | Классные руководители |
| Выставка рисунков«День Защитника Отечества» | 1-4 | 15-23февраля | Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая |
| Оформление классов к 8 марта | 1-4 | 4-8 марта | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Портрет мамы» | 1-4 | 3-8 марта | Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая |
| Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики | 1-4 | 5-2 апреля | Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая |
| Детско-взрослый конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц | 1-4 | 15 апреля | Классные руководители |
| Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы | 1-4 | 3-9 мая | Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая |
| **Работа с родителями** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Участие в работе детской службы безопасности школы «Стража», подразделение «Юный пешеход» (по отдельному плану) | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, руководитель подразделения «Юный пешеход» |
| Участие в работе детско-взрослого общественного объединения «Школьное сообщество«Федерация поколений» (по отдельному плану) | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| - общешкольный родительский комитет;  - тематические семейные клубы, родительские гостиные, родительские дни;  - общешкольные родительские собрания | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, приглашенные специалисты |
| ***Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*** | | | |
| ***Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*** | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 - 9 КЛАССОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| **На внешкольном уровне** | | | |
| Социальный проект «Герои спорта» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Социальный проект «Детская школа безопасности» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, рук. ОБЖ, классные руководители, учителя физической культуры |
| Социальный проект «Школьная Конституция» » (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  |  |  |  |
| **На школьном уровне** | | | |
| **Общешкольные праздники и мероприятия** |  |  |  |
| Торжественная линейка 1 сентября | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Беслан…Скорбим… Помним» | 8-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Легкоатлетические эстафеты «Первый старт» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители, учителя физической культуры |
| День учителя | 5-9 | Первая суббота октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактическая игра «Чистый район» | 8-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Правовые игры «ВМЕСТЕ С ПОЛИЦИЕЙ!», посвященные Дню Конституции РФ | 8-9 | 8 ноября | Заместитель директора по ВР |
| День матери | 5-9 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Новогодние веселые старты | 5-9 | 25декабря | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Новогодний квест | 8-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Школьная спартакида «Пионербол» | 5-6 | Январь | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Школьная спартакида «Волейбол» | 7-9 | Февраль | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Зимняя военно-спортивная игра «Зарница» ко Дню защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Концерт к 8 марта | 5-9 | 7 марта | Классные руководители, старшая вожатая |
| Школьная спартакида«Баскетбол» | 7-8 | Март | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Театральные представления ко Всемирному дню театра | 5-6 | 26-27 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Познавательный квест-игра «День космонавтики» | 5-6 | 12 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Концерт к 9 маю | 5-9 | 8 мая | Классные руководители, старшая вожатая |
| Акции к 9 маю | 5-9 | 5-9 мая | Классные руководители, старшая вожатая |
| Туристический слет | 5-8 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя физической культу |
| **Торжественные ритуалы посвящения** |  |  |  |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в ЮИД | 5 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| Посвящение в юнармейцы | 5 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| Посвящение в старшеклассники | 9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выпускной бал | 9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Церемонии  награждения школьников и педагогов** |  |  |  |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественная церемония награждения по итогам учебного года «Супер-ДЕТИ» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая,  классные руководители |
| Торжественная церемония награждения «ГТО» | 5-8 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| **На уровне классов** | | | |
| **Общешкольные советы** |  |  |  |
| Субботний лидерский сбор **«РДШ»** | 5-9 | В течение года еженедельно | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| **Общешкольные ключевые дела** |  |  |  |
| Единый урок безопасности | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по БЖ, классные руководители |
| Единый классный час «Международный день грамотности» | 5-9 | 8 сентября | Классные руководители |
| Единый классный час «День гражданской обороны» | 5-9 | 4 октября | Заместитель директора по БЖ, классные руководители |
| День пожилых людей | 5-9 | Первые выходные октября | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Единый классный час «День народного единства» | 5-9 | 4 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день доброты» | 5-9 | 13 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день ребенка» | 5-9 | 20 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день домашних животных» | 5-9 | 30 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день инвалидов» | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители |
| Открытый урок «День Героев Отечества» | 5-9 | 9 декабря | Классные руководители, |
| Единый классный час «День Конституции РФ» | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители |
| Открытый урок «Международный день памяти жертв Холокоста» | 8-9 | 25 января | Классные руководители, учителя |
| Открытые уроки «Непокоренный Ленинград» | 5-9 | 27 января | Классные руководители, учителя |
| Открытый урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | 5-9 | 2 февраля | Классные руководители, |
| Единый классный час «День российской науки» | 5-9 | 8 февраля | Классные руководители |
| Открытый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 5-9 | 15 февраля | Классные руководители, |
| Единый классный час «Международный день родного языка» | 5-9 | 21 февраля | Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки | 5-9 | 25-30 марта | Классные руководители, заведующая библиотекой |
| Единый классный час «Всемирный День здоровья» | 5-9 | 7 апреля | Классные руководители, школьный врач |
| Единый классный час «День космонавтики» | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители |
| Единый классный час, посвященный памяти трагедии на Чернобыльской АЭС | 7-9 | 25 апреля | Классные руководители |
| Открытый урок «День Победы» | 5-9 | 7 мая | Классные руководители, |
| **Итоговый анализ ключевых дел** | 1-4 | Ежемесячно | Классные руководители |
| **На индивидуальном уровне** | | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | 5-9 | Постоянно | Классные руководители |
| Индивидуальная  помощь | 5-9 | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Наблюдение за поведением ребенка | 5-9 | Постоянно | Классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | 5-9 | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Советы профилактики | 5-9 | Один раз в месяц | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| ***Название курса*** | ***Классы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Ответственные*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | |
| Здоровейка | 5,7 | 1 | Педагоги |
| Подвижные игры | 5-9 | 1 | Педагоги |
| **Общекультурное** | | | |
| Мир театра. | 5-6 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Художественное слово | 8 | 1 | Педагоги ,классные руководители |
| Мастерская праздника | 5-9 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Краеведение | 5-8 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| РДШ | 5-9 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| Шаги к техническому творчеству | 5-8 | 1 | Педагоги, классные руководители |
| **Духовно – нравственное** | | | |
| Мой Дагестан! | 5-9 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| Воинская слава России | 5-8 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| **Социальное** | | | |
| Детская служба безопасности | 5-9 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| Мир профессий | 5-9 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| Добрые сердца | 5-9 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| **Общеинтеллектуальное** | | | |
| Эрудит | 5-9 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| Шаг в будущее | 8-9 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| Секреты русского языка | 5-9 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| Введение в современное законодательство | 9 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| Введение в граждано ведение | 5,7 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| Компьютерная грамотность | 5-9 | 1 | Педагоги,классные руководители |
| **Самоуправление** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Выборы в актив класса | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Отчет об активностях класса, сбор портфолио | 5-9 | Каждую четверть | Классные руководители |
| Подведение итогов работы класса за год | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Участие в событиях школьного сообщества «Федерация поколений» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение года | Классные руководители, родители |
| **Профориентация** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Дни профориентации (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, родители |
| Экскурсии на предприятия района | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в профориентационной программе «[Билет в будущее»](https://worldskills.ru/) | 8-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Фестиваль профессий | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| **Школьные медиа** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Выпуск классной и тематической стенной печати (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Участие в работе детско-взрослого общественного объединения «Школьное сообщество«Федерация поколений» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в работе детского общественного объединения «РДШ» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в работе школьного спортивного клуба «Город спорта» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие в работе музейной дружины «ДОЛГ» | 5-9 | В течение учебного года | Руководительшкольного музея |
| Участие в работе первичного отделения РДШ | 5-9 | В течение учебного года | Школьный куратор РДШ |
| Школьный отряд Юнармия «Патриот» (мероприятия по запросу) | 7-9 | В течение учебного года | Школьный куратор отряда |
| Волонтерский отряд «PROсоциальная капля» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Школьный куратор отряда |
| «Эколята - молодые защитники природы» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Школьный куратор отряда |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Занятия по программе дополнительного образования «Точка Роста» | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, родители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Оформление классов к 1 сентября | 5-9 | Август | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Выставка поделок «Дары осени» | 5-6 | Сентябрь | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мой учитель» | 5-9 | Октябрь | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка» | 5-6 | Октябрь | Классные руководители |
| Конкурс-выставка «Безопасный переход» | 5-6 | Октябрь, март, май | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Выставка фотографий «Мой домашний питомец» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» | 5-9 | 3-9 декабря | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Оформление классов к Новому Году | 5-9 | 14-26 декабря | Классные руководители |
| Оформление новогодней елки в фойе из игрушек – символов года | 5-9 | 12-25декабря | Классные руководители, старшая вожатая |
| Оформление классов к 23 февраля | 5-9 | 15-23февраля | Классные руководители |
| Выставка рисунков «День Защитника Отечества» | 5-9 | 15-23февраля | Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая |
| Оформление классов к 8 марта | 5-9 | 4-8 марта | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Портрет мамы» | 5-9 | 3-8 марта | Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая |
| Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики | 5-9 | 5-2 апреля | Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая |
| Детско-взрослый конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц | 5-7 | 15 апреля | Классные руководители |
| Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы | 5-9 | 3-9 мая | Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая |
| **Работа с родителями** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Участие в работе детско-взрослого общественного объединения «Школьное сообщество«Федерация поколений» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| - общешкольный родительский комитет;  - тематические семейные клубы, родительские гостиные, родительские дни;  - общешкольные родительские собрания | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, приглашенные специалисты |
| ***Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*** | | | |
| ***Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*** | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 - 11 КЛАССОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** |
| **На внешкольном уровне** | | | | |
| Социальный проект «Герои спорта» (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Социальный проект «Школьная Конституция» » (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Социальный проект «Лето в стиле» (по отдельному плану) | 10-11 | Летние каникулы | | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| **На школьном уровне** | | | | |
| **Общешкольные праздники и мероприятия** |  |  | |  |
| Торжественная линейка 1 сентября | 10-11 | 1 сентября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Беслан…Скробим… Помним» | 10-11 | 3 сентября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Легкоатлетические эстафеты «Первый старт» | 10-11 | Сентябрь | | Классные руководители, учителя физической культуры |
| День учителя | 10-11 | Первая суббота октября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактическая игра «Чистый район» | 10-11 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Правовые игры «ВМЕСТЕ С ПОЛИЦИЕЙ!», посвященные Дню Конституции РФ | 10-11 | 8 ноября | | Заместитель директора по ВР |
| День матери | 10-11 | 25 ноября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Военно-спортивная игра «День Героя» (личный зачет) | 10-11 | 9 декабря | | Классные руководители, учителя физической культуры, |
| Новогодний квест | 10-11 | 27декабря | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Новогодние веселые старты | 10-11 | 25декабря | | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Зимняя военно-спортивная игра «Зарница» ко Дню защитника Отечества | 10-11 | 22 февраля | | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Концерт к 8 марта | 10-11 | 7 марта | | Классные руководители, старшая вожатая |
| Концерт к 9 мая | 10-11 | 8 мая | | Классные руководители, старшая вожатая |
| Акции к 9 мая | 10-11 | 5-9 мая | | Классные руководители, старшая вожатая |
| **Торжественные ритуалы посвящения** |  |  | |  |
| Выпускной бал | 11 | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Церемонии  награждения школьников и педагогов** |  |  | |  |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 10-11 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 10-11 | Декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 10-11 | Март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 10-11 | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественная церемония награждения по итогам учебного года | 10-11 | Май | | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая,  классные руководители |
| Торжественная церемония награждения «ГТО» | 10 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| **На уровне классов** | | | | |
| **Общешкольные советы** |  |  | |  |
| Субботний лидерский сбор **«РДШ»** | 10-11 | В течение года еженедельно | | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| **Общешкольные ключевые дела** |  |  | |  |
| Единый урок безопасности | 10-11 | 1 сентября | | Рук. ОБЖ, классные руководители |
| Единый классный час «Международный день грамотности» | 10-11 | 8 сентября | | Классные руководители |
| Единый классный час «День гражданской обороны» | 10-11 | 4 октября | | Рук. ОБЖ, классные руководители |
| День пожилых людей | 10-11 | Первые выходные октября | | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 10-11 | Октябрь | | Классные руководители |
| Единый классный час «День народного единства» | 10-11 | 4 ноября | | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день доброты» | 10-11 | 13 ноября | | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день ребенка» | 10-11 | 20 ноября | | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день домашних животных» | 10-11 | 30 ноября | | Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день инвалидов» | 10-11 | 3 декабря | | Классные руководители |
| Музейный урок «День Героев Отечества» | 10-11 | 9 декабря | | Классные руководители, руководитель школьного музея |
| Единый классный час «День Конституции РФ» | 10-11 | 12 декабря | | Классные руководители |
| Открытый урок «Международный день памяти жертв Холокоста» | 10-11 | 25 января | | Классные руководители, |
| Музейные уроки «Непокоренный Ленинград» | 10-11 | 27 января | | Классные руководители, |
| Открытый урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | 10-11 | 2 февраля | | Классные руководители, |
| Единый классный час «День российской науки» | 10-11 | 8 февраля | | Классные руководители |
| Открытый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 10-11 | 15 февраля | | Классные руководители, |
| Единый классный час «Международный день родного языка» | 10-11 | 21 февраля | | Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки | 10-11 | 25-30 марта | | Классные руководители, заведующая библиотекой |
| Единый классный час «Всемирный День здоровья» | 10-11 | 7 апреля | | Классные руководители, школьная медсестра |
| Единый классный час «День космонавтики» | 10-11 | 12 апреля | | Классные руководители |
| Единый классный час, посвященный памяти трагедии на Чернобыльской АЭС | 10-11 | 25 апреля | | Классные руководители |
| Открытый урок «День Победы» | 10-11 | 7 мая | | Классные руководители, |
| **Итоговый анализ ключевых дел** | 10-11 | Ежемесячно | | Классные руководители |
| **На индивидуальном уровне** | | | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | 10-11 | Постоянно | | Классные руководители |
| Индивидуальная  помощь | 10-11 | Постоянно | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Наблюдение за поведением ребенка | 10-11 | Постоянно | | Классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | 10-11 | Постоянно | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Советы профилактики | 10-11 | Один раз в месяц | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | |
| ***Название курса*** | ***Классы*** | ***Количество часов в неделю*** | | ***Ответственные*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | | |
| Здоровейка | 10 | 4 | | Педагоги |
| **Общекультурное** | | | | |
| Мир театра | 10 | 1 | | Педагоги,классные руководители |
| **Духовно – нравственное** | | | | |
| Мой Дагестан! | 10 | | 1 | Педагоги,классные руководители |
| **Социальное** | | | | |
| Полезные привычки | 10 | 2 | | Педагоги,классные руководители |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | |
| Эрудит | 10 | 1 | | Педагоги,классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** |
| Выборы в актив класса | 10-11 | Сентябрь | | Классные руководители |
| Отчет об активностях класса, сбор портфолио | 10-11 | Каждую четверть | | Классные руководители |
| Подведение итогов работы класса за год | 10-11 | Май | | Классные руководители |
| Участие в событиях школьного сообщества «Федерация поколений» (по отдельному плану) | 10-11 | В течение года | | Классные руководители, родители |
| **Профориентация** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** |
| Дни профориентации (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители, родители |
| Экскурсии на предприятия района | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители |
| Участие в профориентационной программе «[Билет в будущее»](https://worldskills.ru/) | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители |
| Фестиваль профессий | 10-11 | Апрель | | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| **Школьные медиа** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** |
| Выпуск классной и тематической стенной печати (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители |
| Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** |
| Участие в работе детско-взрослого общественного объединения «Школьное сообщество«Федерация поколений» (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители |
| Участие в работе детского общественного объединения «РДШ» (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители |
| Участие в работе первичного отделения РДШ | 10-11 | В течение учебного года | | Школьный куратор РДШ |
| Школьный отряд Юнармия «Патриот» (мероприятия по запросу) | 10 | В течение учебного года | | Школьный куратор отряда |
| «Эколята - молодые защитники природы» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | | Школьный куратор отряда |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** |
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители, родители |
| **Организация предметно-эстетическойсреды** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** |
| Оформление фойе и актового зала к 1 сентября | 10-11 | Август | | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Оформление фойе, спортивного  и актового зала к Новому Году | 10-11 | 14-26 декабря | | Классные руководители |
| Оформление фойе и спортивного  к 23 февраля | 10-11 | 15-23февраля | | Классные руководители |
| Оформление фойе и спортивного  зала к 8 марта | 10-11 | 4-8 марта | | Классные руководители |
| Оформление фойе и спортивного  зала ко Дню космонавтики | 10-11 | 5-2 апреля | | Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая |
| Оформление фойе ко Дню Победы | 10-11 | 3-9 мая | | Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая |
| **Работа с родителями** | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** |
| Участие в работедетско-взрослого общественного объединения «Школьное сообщество «Федерация поколений» (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители |
| - общешкольный родительский комитет;  - тематические семейные клубы, родительские гостиные, родительские дни;  - общешкольные родительские собрания | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители, приглашенные специалисты |
| ***Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*** | | | | |
| ***Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*** | | | | |