Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР,

**проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

**МБОУ «Деличобанская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Участники** | **Сроки** | | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1.Аналитическийэтап** | | | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до10 декабря 2020г. | | Учителя- предметники, руководители школьных МО, заместители руководителя ОО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде не сформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебнымпредметам в разрезе каждого класса | | Учителя-предметники,  школьные МО | до10декабря 2020г. | | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместители руководителя ОО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебнымпредметам в разрезе каждой параллели | | Учителя-предметники, школьные МО. Заместители руководителя ОО | до10декабря 2020г. | | Заместителируководителя ОО,  Руководители МО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде не сформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | | Учителя-предметники, школьные МО, заместители руководителя | до10декабря 2020г. | | Заместителируководителя ОО,  Руководители МО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде не сформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.5 | Ознакомление учителей, учащихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении промежуточной аттестации учащихся 4 класса в форме ВПР. Проведение родительского собрания. Тема: «ВПР» | |  | Ноябрь  февраль | | Директор школы, зам. по УВР,  Классный руководитель |  |  |
| 1.6 | Контроль знаний, умений и навыков учащихся 5 класса (согласно плану внутришкольного контроля). Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторении учебного материала | |  | В течение учебного года | | Директор школы, зам. по УВР |  |  |
| 1.7 | Оформление учителем уголков с наглядными  (съемными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в рамках подготовки к ВПР | |  | В течение учебного года | | Учителя-предметники  Зам. по УВР |  |  |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочиепрограммы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные МО | | | до10декабря 2020г. | Учителя-предметники, Руководители МО,  заместители руководителя ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие не сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу(часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники,  школьные МО | | | до10декабря2020г. | Учителя-предметники, руководители  МО,  Заместители руководителя ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование ( с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей  Программе по учебному курсу |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочнойдеятельности | Учителя-предметники | | | до10декабря2020г. | Учителя-предметники, заместитель  Руководителя ОО по ВР | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов,  отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенно плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей  Программе по курсу внеурочной  деятельности |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных  учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители  школьныхМО,  заместители руководителя ОО | | | до10декабря2020г. | Учителя-предметники, руководители  Школьных МО, заместители руководителя ОО,  руководитель ОО | Внесение в программу не обходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих  Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основногообщего  образования (в части  программыразвития  универсальных учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средство обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители  школьныхМО,  заместители руководителя ОО | | | до10декабря2020г. | Учителя-предметники, руководители  Школьных МО, заместители руководителя ОО | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения,  средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьных МО,  Заместители руководителя ОО | | | до10декабря 2020г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхУМО,заместителируководителя | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности(предметных и метапредметных результатов),характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта  Проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для  Обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-  предметники,  руководители  школьных МО | | | до10  декабря  2020г. | Учителя-  предметники,  руководители  школьных МО,  заместители  руководителя | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных  результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного  общего образования,  на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные  образовательные  маршруты |
| 3. Обучающий этап | | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | | Учителя-  предметники | 2-я четв  2020г. | | Учителя-  предметники,  руководители  школьных МО,  заместители  руководителя | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу  по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых  результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном план варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические  Карты учебных  занятий |
| 3.1. | Проведение учебных занятий  по учебному предмету | | Учителя-  предметники | 2-я четв  2020г. | | Учителя-  предметники,  руководители  школьных МО,  заместители  руководителя | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу  по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых  результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические  Карты учебных  занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий поучебному курсу | | Учителя-предметники | 2-я четв 2020г | | Учителя-предметники, руководители  Школьных МО ,заместители руководителя ОО | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной  программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий поучебному курсу внеурочной деятельности | | Учителя-предметники | 2-я четв 2020г | | Учителя-предметники, заместитель  Руководителя ВР | Организация и проведение учебных занятий соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие не сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной  программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 4. Оценочный этап | | | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | | Учителя-предметники, руководители  школьных МО,  заместители руководителя ОО | До 31декабря 2020г. | | Учителя-предметники, руководители  школьных МО,  заместители руководителя ОО | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение  Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/ или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение овнутреннейсистемекачестваобразования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях  по учебному предмету | | Учителя-  предметники | 2-я четв | | Учителя-  предметники,  руководители  школьных МО,  заместители  руководителя ОО | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки  несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-  измерительных материалах  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | | Учителя-предметники | 2-я четв 2020г. | | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместители руководителя ОО | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки не сформированных умений, видов деятельности,  Характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной,полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | | Учителя-предметники | 2-четв  2020г. | | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместители руководителя ОО | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, ,полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение  Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | | Учителя-  предметники,  руководители  школьных МО, заместители руководителя ОО,  руководитель ОО | 27декабря  2020г.  – 17января  2021г. | | Учителя-  предметники,  руководители  школьных МО, заместители руководителя ОО,  руководитель ОО | Результаты текущей, тематической и промежуточной  Оценки планируемых  Результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  Характеризующих достижение  Планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  Проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитическийотчет |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО, заместители руководителя ОО,  руководитель ОО | 25декабря  2020г.  – 17января  2021г. | | Заместители  руководителя  ОО, руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего  образования на основе результатов Всероссийских  проверочных работ (далее –ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитическийотчет |
|  |  | |  |  | |  |  |  |