Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР,

**проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

**МБОУ «Деличобанская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1.Аналитическийэтап** |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до10 декабря 2020г. | Учителя- предметники, руководители школьных МО, заместители руководителя ОО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде не сформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебнымпредметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники,школьные МО | до10декабря 2020г. | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместители руководителя ОО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебнымпредметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные МО. Заместители руководителя ОО | до10декабря 2020г. | Заместителируководителя ОО,Руководители МО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде не сформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, школьные МО, заместители руководителя | до10декабря 2020г. | Заместителируководителя ОО,Руководители МО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде не сформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.5 | Ознакомление учителей, учащихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении промежуточной аттестации учащихся 4 класса в форме ВПР. Проведение родительского собрания. Тема: «ВПР» |  | Ноябрьфевраль | Директор школы, зам. по УВР, Классный руководитель |  |  |
| 1.6 | Контроль знаний, умений и навыков учащихся 5 класса (согласно плану внутришкольного контроля). Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторении учебного материала |  | В течение учебного года | Директор школы, зам. по УВР |  |  |
| 1.7 | Оформление учителем уголков с наглядными  (съемными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в рамках подготовки к ВПР |  | В течение учебного года | Учителя-предметникиЗам. по УВР |  |  |
| 2. Организационно-методический этап |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочиепрограммы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные МО | до10декабря 2020г. | Учителя-предметники, Руководители МО,заместители руководителя ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие не сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу(часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные МО | до10декабря2020г. | Учителя-предметники, руководителиМО,Заместители руководителя ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование ( с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочейПрограмме по учебному курсу |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочнойдеятельности | Учителя-предметники | до10декабря2020г. | Учителя-предметники, заместительРуководителя ОО по ВР | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенно плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочейПрограмме по курсу внеурочнойдеятельности |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководителишкольныхМО,заместители руководителя ОО | до10декабря2020г. | Учителя-предметники, руководителиШкольных МО, заместители руководителя ОО,руководитель ОО | Внесение в программу не обходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующихДостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основногообщегообразования (в частипрограммыразвитияуниверсальных учебных действий)  |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средство обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководителишкольныхМО,заместители руководителя ОО | до10декабря2020г. | Учителя-предметники, руководителиШкольных МО, заместители руководителя ОО | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения,средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся исодержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьных МО,Заместители руководителя ОО | до10декабря 2020г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхУМО,заместителируководителя | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности(предметных и метапредметных результатов),характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане вариантаПроверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов дляОбучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники,руководителишкольных МО | до10декабря2020г. | Учителя-предметники,руководителишкольных МО,заместителируководителя | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметныхрезультатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования,на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательныемаршруты |
| 3. Обучающий этап |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 2-я четв2020г. | Учителя-предметники,руководителишкольных МО,заместителируководителя | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программупо учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном план варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | ТехнологическиеКарты учебныхзанятий |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 2-я четв2020г. | Учителя-предметники,руководителишкольных МО,заместителируководителя | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программупо учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | ТехнологическиеКарты учебныхзанятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий поучебному курсу | Учителя-предметники | 2-я четв 2020г | Учителя-предметники, руководителиШкольных МО ,заместители руководителя ОО | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий поучебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 2-я четв 2020г | Учителя-предметники, заместительРуководителя ВР | Организация и проведение учебных занятий соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие не сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 4. Оценочный этап |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководителишкольных МО,заместители руководителя ОО | До 31декабря 2020г. | Учителя-предметники, руководителишкольных МО,заместители руководителя ОО | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениеПланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/ или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение овнутреннейсистемекачестваобразования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятияхпо учебному предмету | Учителя-предметники | 2-я четв | Учителя-предметники,руководителишкольных МО,заместителируководителя ОО | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценкинесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалахпроверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебныхзанятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 2-я четв 2020г. | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместители руководителя ОО  | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки не сформированных умений, видов деятельности,Характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных  |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной,полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 2-четв2020г. | Учителя-предметники, руководители школьных МО, заместители руководителя ОО | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, ,полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениеПланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники,руководителишкольных МО, заместители руководителя ОО,руководитель ОО | 27декабря2020г.– 17января2021г. | Учителя-предметники,руководителишкольных МО, заместители руководителя ОО,руководитель ОО | Результаты текущей, тематической и промежуточнойОценки планируемыхРезультатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,Характеризующих достижениеПланируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантаПроверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитическийотчет |
| 5. Рефлексивный этап |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники,руководителиШМО, заместители руководителя ОО,руководитель ОО | 25декабря2020г.– 17января2021г. | ЗаместителируководителяОО, руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общегообразования на основе результатов Всероссийскихпроверочных работ (далее –ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитическийотчет |
|  |  |  |  |  |  |  |